



პროფესიული განათლება
ეკონომიკის განვითარებისთვის
INDUSTRY-LED SKILLS AND
WORKFORCE DEVELOPMENT



საუკეთესო პრაქტიკის შემუშავება და გადმოღება

დევიდ ჰენდლი
პროექტის ხელმძღვანელი

საჯარო საინფორმაციო სესია
2015 წლის 4 დეკემბერი, თბილისი

საუკეთესო პრაქტიკა

- მიღებულია, როგორც სწორი და ყველაზე ეფექტური
- ყველაზე ეფექტური და შედეგიანი გზა მიზნის მისაღწევად
- უკეთესი შედეგების მიღწევა, ვიდრე სხვა საშუალებებით არის შესაძლებელი

საქართველოში საუკეთესო პრაქტიკების წყაროებია:

- უკვე არსებული საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითები
- საერთაშორისო გამოცდილების მაგალითები
- პროფესიული განათლების კონკრეტული პოლიტიკის ინიციატივების საპასუხოდ, შემუშავებული საუკეთესო პრაქტიკები
- საუკეთესო პრაქტიკები, რომლებიც შემუშავდა გრანტით დაფინანსებული პროექტების მეშვეობით

საუკეთესო პრაქტიკის გამოყენების მაგალითები

- **ორმხრივ სწავლებას და ცოდნის გადაცემას მივყავართ მათ ადაპტირებასთან და გადმოღებასთან სხვადასხვა კონტექსტში**
 - დოკუმენტაციაზე დაყრდნობით / საუკეთესო პრაქტიკების ხელშეწყობა
- **ინსტიტუციური და ორგანიზაციული განვითარების ინსტრუმენტი**
 - მაგალითებზე დაყრდნობით მიღებული გადაწყვეტილებები
 - ინსტიტუციური სწავლება და განვითარება
- **სისტემური გაუმჯობესების უზრუნველყოფა**
 - ხარისხის გაუმჯობესების და პოლიტიკის დანერგვის ხელშეწყობა
- **შედეგების საფუძველი**
 - მიმდინარე გაუმჯობესება - შესრულების ხარვეზების აღმოფხვრა

STPP-ის პრინციპი 1:

პარტნიორული მიდგომა ბიზნესსა და პროფესიული განათლების დაწესებულებებს შორის

- კონკრეტული ბიზნესისა და საწარმოს საჭიროებაზე დაფუძნებული პარტნიორობა;
- პროფესიული განათლების დაწესებულებისა და ბიზნესის თანამშრომლობა, ასევე დამსაქმებელთა ჩართულობის უზრუნველყოფა;
- ადგილობრივი დამსაქმებლების საჭიროებების გამოვლენა;
- დამსაქმებელთა კმაყოფილების გაზრდა;
- კერძო სექტორის ინფრასტრუქტურის გამოყენება ტრენინგების ჩასატარებლად და შეფასებისთვის;
- კერძო სექტორის თანამშრომლების გამოყენება მასწავლებელთა ცოდნის და უნარების გასაუმჯობესებლად და სტუდენტთა სწავლების ხარისხის ასამაღლებლად.

STPP-ის პრინციპი 2:

კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლება და შეფასება

- შრომის ბაზრის საჭიროებების ანალიზის მიხედვით, მოთხოვნად პროფესიებზე ორიენტირება;
- კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლების და შეფასების მეთოდების გამოყენება;
- თეორიული/პრაქტიკული სწავლების ეფექტური ინტეგრაცია;
- თვით-დასაქმების და მეწარმეობის განვითარების შესაძლებლობა.

STPP-ის პრინციპი 3

თანამედროვე სწავლება და პრაქტიკა

- აქტიურ სწავლების მეთოდებზე დაფუძნებული, სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომა;
- სწავლების შედეგებზე (კომპეტენციებზე) ორიენტირება;
- სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება, კომპანიებში სტაჟირებით;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიის ეფექტური გამოყენება;
- კურსის ჩატარების და შეფასების ხარისხის საგრძნობი გაუმჯობესება;
- მასწავლებლების სამეწარმეო გამოცდილების და პროფესიული გაუმჯობესების უზრუნველყოფა;
- სამეწარმეო პრაქტიკოსების გამოყენება ტრენერებად და შემფასებლებად;
- ინკლუზიური სწავლების პრაქტიკები, თანაბარი ხელმისაწვდომობა.

STPP-ის პრინციპი 4:

სტუდენტთა საჭიროებებზე ყურადღების გამახვილება

- ინდივიდუალურ მოსწავლეზე ფოკუსირება;
- სტუდენტების ცოდნის და მოლოდინების გაზრდა კარიერულ შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
- პერსონალურ და კარიერის დაგეგმვის მომზადებასთან დაკავშირებული მთავარი კომპეტენციების ინტეგრაცია;
- მაღალ კვალიფიციური საფეხურების ან სხვა მოთხოვნადი პროფესიების განვითარება;
- ქალებისთვის და მოწყვლადი სტუდენტებისთვის გაზრდილი შესაძლებლობები, რაც გულისხმობს გაუმჯობესებულ სასწავლო გარემოს და სტერეოტიპების დაძლევას.

STPP-ის პრინციპი 5

განსაზღვრული პრობლემის და საკითხის კონკრეტული გადაწყვეტა

- დაწყებული გაუმჯობესების გამყარება და გაფართოება;
- საერთაშორისო მაგალითების მორგება ქართულ გარემოზე;
- დამატებითი ღირებულების შექმნა და რესურსების ეფექტურად გამოყენება;
- კერძო სექტორის თანა-დაფინანსების მოზიდვა;
- ადამიანური რესურსის გაძლიერება პროვაიდერ ან საწარმოო პარტნიორებთან;
- სხვების მიერ გამოყენების და გავრცელების შესაძლებლობა, მდგრადობის უზრუნველსაყოფად.

შეხსენება.....

პროექტებმა უნდა მიგვიყვანონ შემდეგ შედეგებამდე

- ახალი ან გაძლიერებული საუკეთესო პრაქტიკები;
- საერთაშორისო მაგალითებთან მიახლოებული გაზრდილი ადამიანური და ინსტიტუციური რესურსები;
- საუკეთესო პრაქტიკის შემთხვევის მაგალითების დოკუმენტირება;
- საუკეთესო პრაქტიკების გავრცელება;
- სხვა პროფესიული განათლების პროვაიდერების მიერ საუკეთესო პრაქტიკების გადმოღება.

შედეგები უნდა იყოს ნათელი

- მხოლოდ დოკუმენტი ან ანგარიში არ არის საკმარისი;
- უნდა მიგვიყვანონ პროვაიდერების პრაქტიკის კონკრეტულ გაუმჯობესებამდე.

კარგი პრაქტიკის შემუშავების
სახელმძღვანელო მოცემულია განაცხადის
დანართში

მადლობა